

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
ROMATOLOJİ BİLİM DALI
ASİSTAN KARNESİ

Fotoğraf

ARAşTIRMA GÖREVLİSİNİN

Adı Soyadı	
Adresi	
Tlf numarası	
Acil durumlarda başvurulacak bir yakının tlf	
TC Kimlik numarası	
Doğum yeri ve tarihi	
Kurum Sicil No	
Bitirdiğı Tıp fakültesi ve yılı	
Yabancı Dili ve Puanı	
Kan grubu	
E-posta adresi	
Askerlik durumu	
Son çalıştığı kurum	
Uzmanlık eğitime başlama tarihi	
Uzmanlık eğitimini bitirme tarihi	
Yan dal uzmanlık eğitime başlama tarihi	
Yan dal uzmanlık eğitimini bitirme tarihi	

Yukarda vermiş olduğum tüm bilgilerin doğruluğunu beyan ederim

Romatoloji bilim dalında görevli öğretim üyesi

Doç.Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN

ROMATOLOJİ BİLİM DALINA ÖZGÜ AÇIKLAMALAR

Romatoloji kas iskelet sistemi ağırlıklı olmak üzere, çeşitli organ yada sistemleri ilgilendiren enflamatuvar, dejeneratif, mekanik, metabolik ve herediter hastalıkların tanı ve tedavisi ile uğraşan bir uzmanlık dalıdır.

Romatolog (romatoloji uzmanı) iç hastalıkları veya fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanlığı sonrasında, romatoloji bilim dalının ilgi alanı içine giren hastalıkların tanısı, tedavisi ve önlenmesinde uzmanlık eğitimi verme yeterliliği bulunan merkezlerde bilgi, beceri, davranış ve tutum düzeyinde teorik ve uygulamalı eğitim almış ve yeterliliği tescile dilmiş uzman hekimdir.

Romatoloji yandal eğitimi ile romatizmal hastalıkların tanı ve tedavisi konularında uzmanlaşmanın yanı sıra, bu hastalıkların bilinirliğini artırma ve korunma yolları konusunda toplumu eğitme ve iletişim yeteneklerinin, bir romatoloji merkezini yönetme ile akademik ve mesleki gelişimini sürdürebilecek şekilde yenilikleri takip etme yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Müfredat Haritası:

Uzmanlık eğitimi öğrencisi Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği doğrultusunda 3 yıllık bir eğitim-öğretime tabi tutulur.

1. Yıl: Gözetim ve denetim altında, yataklı servislerde görev yapar.
2. Yıl: Uzman doktor gözetim ve denetiminde poliklinik çalışmalarına katılabilir.
3. Yıl: Servis konsültanı gözetim ve denetimi altında bir yataklı servisi idare eder.

Romatoloji uzmanlık eğitimi, yukarıda belirtilen konularda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını hedefler. Bu süre içinde yeterli eğitimin verilebilmesi amacıyla aşağıda özetlenen kapsamlı bir uzmanlık eğitimi tasarlanmıştır.

- a) Romatoloji kapsamına giren hastalıkların teşhis ve tedavisini, bilimsel kurallara uygun olarak olumlu yapabilmek,
- b) Bu konulardaki bilimsel gelişmeleri izleyebilmek,
- c) Bir Romatoloji kliniğini tek başına yönetebilecek bilgi ve beceri donanımına sahip olabilmek.

Romatoloji eğitimi sırasında poliklinik çalışmaları, klinik ve laboratuvar uygulamaları, girişimsel inceleme ve tedavi yöntemleri ile ilgili eğitim verilir. Ayrıca bilimsel toplantılar ile bilgi düzeylerinin artırılması, yeniliklerin izlenmesi sağlanır ve bilimsel araştırmalara yönlendirilirler.

Araştırma görevlisi klinik çalışmalarına ve poliklinik çalışmalarına kendisi için hazırlanan eğitim düzeni çerçevesinde katılır. Klinikte amaç, yatan hastaların hazırlanması, tanı ve ayırıcı tanılarının yapılması, hasta takibi ve tedavisi konularındaki temel bilgi ve becerileri kazanmaktır. Her gün ilgili öğretim üyesi ile hasta viziti yapılır. Bu sırada hasta başında hastaların teşhis ve tedavileri ile ilgili değerlendirmeler ve tartışmalar yapılır. Poliklinik hizmeti uzman ya da öğretim üyesi gözetiminde yapılır. Poliklinikte amaç, hastanın değerlendirilmesi (anamnez, fizik muayene), bir düzen içinde hasta ile ilgili konuları ilgili öğretim üyesine danışarak, gerekli incelemelerin istenmesi, tedavi düzeninin belirlenmesi, kısa ve uzun süreli hasta takibinin yapılması ve randevuların ayarlanmasıdır. Hem klinik hem de poliklinik çalışmasında hastanın her aşamada bilgilendirilmesi önem taşımaktadır.

Araştırma görevlilerinin hasta bakımında oldukça önemli etkinliği vardır. Hastanın asıl hekimidirler. Hasta takibi konusundaki görevler kısaca aşağıdaki gibi özetlenebilir.

1. Hastaları her gün görmek, değişen belirti ve bulguları izlemek, düzenli olarak fizik muayene yapmak;
2. Hasta ve yakınları ile hastalığın gidişi ve hastanın durumunu tartışmak;
3. Her gün laboratuvar sonuçlarını gözden geçirmek;
4. Radyolojik incelemeleri bizzat değerlendirmek;
5. Hastada oluşan değişimleri ve hasta ile ilgili tedavi ve izlem yöntemlerini düzenli olarak dosyasına kaydetmek,
6. Ayrıntılı bir ilaç izlem belgesini her gün düzenlemek,
7. Net olmayan konularda sürekli düşünmek, bu konuda kıdemli asistanlara, uzmanlara, öğretim üyelerine sorular sormak, literatürü sürekli gözden geçirerek hastanın sorunlarına çözüm bulmaya çalışmak;
8. İstenmiş laboratuvar incelemelerinin sonuçlarını en kısa zamanda alarak ilgili hastanın dosyasına işlemek.
9. Hasta için istenecek konsültasyonun öncelikle gerekli olup olmadığına karar vermek, (İstendiği takdirde hastanın klinikte ne nedenle/tanıyla yatmakta olduğunun belirtilmesi, ne için istendiğinin net olarak ortaya konulması ve istemin mutlaka saygı ifadesi ile sonlandırılması gerekliliği/alışkanlığı edinilmelidir.)

Uzmanlık öğrencisi, eğitimin önemli bir parçası olarak akademik aktiviteler gerçekleştirir:

1. Birinci yarı:

- Bilimsel bilgi arama ve yorumlama: Romatoloji uzmanlık öğrencileri, 1. yıldan

itibaren elektronik ve yazılı kaynaklardan literatür taramayı öğrenmeli ve tüm uzmanlık eğitimi boyunca bunu sürdürmelidir. Bu sayede kanıta dayalı tıp doğrultusunda yetkinliklere ulaşması ve hasta bakımında görev alması beklenir.

- Bilimsel sunum yapma ve tartışma becerileri:
- ✓ Seminer hazırlama (senede en az 1 kez)
- ✓ Literatür hazırlama (senede en az 1 kez)
- ✓ Klinik içi vaka ve eğitim saatlerine katılma
- ✓ Klinik içi teorik ve pratik ders saatlerine katılma

2. İkinci yarı:

- İyi klinik uygulamalar eğitimini alması önerilir.

3.Yılın sonunda o zamana kadar olan kademelerini başarı ile tamamlayan uzmanlık öğrencileri ROMATOLOJİ YANDAL UZMANLIK SINAVI'na girerler. Bu sınava girebilmek için uzmanlık öğrencisi kütüğünde belirtilen becerileri kazanmış olması gerekir.

ASGARİ PORTFÖY LİSTESİ

Yıllık Vaka Çeşitliliği	Yıllık Vaka Sayısı
ROMATOİD ARTRİT	200
SPONDİLOARTRİT	200
BEHÇET HASTALIĞI	30
SLE	30
SİSTEMİK SKLEROZ	30
ERKEN ARTRİT	30
VASKÜLİTLER	30
FMF	200
ARTRİTLER	30
BAĞ DOKUSU HASTALIKLARI	30
KRİSTAL ARTROPATİLERİ	30

AYLIK ÇALIŞMA KRİTERLERİ

- Hasta izleme, dosya tutma ve epikriz yazma
- Klinik uygulamalarda beceri
- Hastalar hakkında önerilen istemleri zamanında yerine getirme
- Temel bilgileri edinmede gösterdiği yeterlilik
- Vizitlerde tartışmalara katkısı
- Bilimsel gelişmeleri takip etme
- Bilimsel araştırmalara ilgi
- Hastalara karşı tutum ve hasta ailesi ile ilişkiler
- Hekim arkadaşları ve sağlık personeli ile ilişkisi
- Kılık kıyafet

ÖĞRENİLMESİ GEREKEN ASGARİ KLİNİK VE GİRİŞİMSSEL YETKİNLİKLER

KLİNİK YETKİNLİKLER

ROMATİZMAL HASTALIKLARDA İNCELEME YÖNTEMLERİ

AKUT ROMATİZMAL ATEŞ

AİLEVİ AKDENİZ ATEŞİ

DİĞER HEREDİTER OTOENFLAMATUVAR HASTALIKLAR (CAPS, TRAPS, HIDS, VD)

ARTRİTLERE GENEL YAKLAŞIM VE SİSTEMİK BULGULAR

OTOANTİKORLARIN KLİNİK ÖNEMİ

ROMATİZMAL HASTALIKLARDA İLAÇ TEDAVİ UYGULAMALARI

ROMATOİD ARTRİT

SPONDİLOARTRİTLER (ANKİLOZAN SPONDİLİT, PSORİATİK ARTRİT, ENTEROPATİK ARTRİT,

GUT VE ENFEKSİYÖZ ARTRİT

ENFEKSİYÖZ ARTRİTLER (SEPTİK ARTRİT, OSTEOMİYELİT, SPONDİLODİSKİT, POSTENFEKSİYÖZ
DİĞERLERİ)

SEPTİK ARTRİT

POLİMİYOZİT/DERMATOMİYOZİT

BEHÇET HASTALIĞI

ERİŞKİN STİLL HASTALIĞI

SİSTEMİK SKLEROZ

SJÖGREN SENDROMU

MİKST BAĞ DOKUSU HASTALIĞI VE OVERLAP SENDROMLARI
OSTEOARTRİT
OSTEOPOROZ VE OSTEONEKROZ
PALİNDROMİK ROMATİZMA
GUT VE DİĞER KRİSTAL ARTRİTLERİ
SİSTEMİK LUPUS ERİTEMATOZUS
ANTİFOSFOLİPİD SENDROMU
RAYNAUD SENDROMU
SİSTEMİK VASKÜLİTLER (DEV HÜCRELİ ARTERİT VE POLİMİYALJİYA ROMATİKA, POLİANJİT, SCHÖNLEİN VASKÜLİTİ VE DİĞER AŞIRI DUYARLILIK VASKÜLİTLERİ, KRİYOGLOBULİNEMİ, ERİTEMA NODOZUM VE DİĞER PANNİKÜLİTLER
TEKRARLAYAN POLİKONDRİT, ÇAKIŞMA SENDROMLARI VE DİĞER BAĞ DOKUSU
SARKOİDOZ
FİBROMİYALJİ
EOSİNOFİLİK FASİYİT
OMURGA AĞRILARI (BOYUN AĞRISI, BEL-SIRT AĞRISI,İNTERVERTEBRAL DİSK BOZUKLUKLARI)
EKSTREMİTE KÖKENLİ AĞRILAR (KALÇA AĞRILARI, DİZ AĞRILARI, AYAK AĞRILARI, DİRSEK AĞRILARI)
LOKALİZE YUMUŞAK DOKU HASTALIKLARI (TENDİNİT, TENOSİNOVİT, TETİK PARMAK, EPİDORAL FASİYİT)
DİĞER METABOLİK VE HEREDİTER KEMİK HASTALIKLARI (OSTEONEKROZ, RENAL OSTEODİSTROFİ)
GEBELİK VE POSTPARTUM DÖNEMDE ROMATİZMAL HASTALIK
PREOPERATİF DEĞERLENDİRME
TEDAVİ AJANLARININ ETKİLEŞİM VE İSTENMEYEN ETKİLERİ

TEDAVİ AJANLARINA YANIT

AKILCI VE MALİYET ETKİN TEDAVİ

GİRİŞİMLER VE UYGULAMALARDA YETKİNLİK

ÖYKÜ ALMAK (SİSTEMİK VE LOKOMOTOR)

FİZİK MUAYENE YAPMAK (SİSTEMİK VE LOKOMOTOR)

ROMATOLOJİK HASTALIKLARIN AYIRICI TANISINI YAPMAK

HASTALIK AKTİVİTESİNİ DEĞERLENDİREN TESTLERİ UYGULAMAK VE YORUMLAMAK

EKLEM FONKSİYONLARINI DEĞERLENDİREN TESTLERİ UYGULAMAK VE YORUMLAMAK

PREOPERATİF DEĞERLENDİRME

HEMATOLOJİK TESTLER (TAM KAN SAYIMI, HEMORAZİK DİYATEZ TESTLERİ, LUPUS ANTİKOAGULANI, HEMO

BİYOKİMYASAL TESTLER (RENAL, HEPATİK VE KEMİK BİYOKİMYASI, KAS ENZİMLERİ, KAN PROTEİNLERİ, SER

AKUT FAZ REAKTANLARI (ERİTROSİT SEDİMENTASYON HIZI, CRP, FİBRİNOJEN, SERUM AMİLOİD A) YORUMLA

MİKROBİYOLOJİK TESTLER (LYME HASTALIĞI, HIV, HBV, HCV, PARVOVİRÜS, TÜBERKÜLOZ) YORUMLAMA

AİLEVİ AKDENİZ ATEŞİ TANISI İÇİN MEJV GEN ANALİZİNİN YORUMLANMASI

İMMÜNOLOJİK TESTLER (OTOANTİKORLAR: ROMATOİD FAKTÖRLER, KRİYOGLOBÜLİNLER VE DOLAŞAN İMM
SERUM KOMPLEMAN DÜZEYLERİ VE AKTİVİTE ÖLÇÜMLERİ (CH50); HLA TİPLENDİRMESİ, ASO VE DİĞER STRE

TANI VE TAKİP AMAÇLI OLARAK KULLANILABİLECEK GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİNİ BİLMEK (DİREKT GRA

Deri Paterji Testi Yapmak Ve Değerlendirmek (3 kez)

Tarih	Hastanın Adı Soyadı	Sorumlu ve Hasta Başındaki Öğretim Görevlisi

Sinoviyal Sıvı İncelemesi (2 kez)

Tarih	Hastanın Adı Soyadı	Sorumlu ve Hasta Başındaki Öğretim Görevlisi

İntraartiküler ilaç uygulaması (5 kez)

Tarih	Hastanın Adı Soyadı	Sorumlu ve Hasta Başındaki Öğretim Görevlisi

Kas biyopsisi (3 kez)

Tarih	Hastanın Adı Soyadı	Sorumlu ve Hasta Başındaki Öğretim Görevlisi

Tükrük bezi biyopsisi yapılması (5 kez)

Tarih	Hastanın Adı Soyadı	Sorumlu ve Hasta Başındaki Öğretim Görevlisi

Konvensiyonel direkt graflerin değerlendirilmesi (her bir hastalık için 5 kez)

Tarih	Hastanın Adı Soyadı	Sorumlu ve Hasta Başındaki Öğretim Görevlisi

Deri punch biyopsisi (3kez)

Tarih	Hastanın Adı Soyadı	Sorumlu ve Hasta Başındaki Öğretim Görevlisi

KONUŞMACI OLARAK KATILDIĞI SEMİNER OLGU SUNUMU SAATİ AKTİVİTELERİ

[illegible]

KATILDIĞI KONGRE VE SEMPOZYUMLAR

[illegible]

